برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثاني الإعدادي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

د/ محمد يوسف

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ

١. تعمل تقنيات الذكاء الاصطناعي على مساعدة الإنسان في معالجة وتحليل الكم الهائل من البيانات الضخمة واستخلاص القيمة منها. ( )

٢. تبدأ مراحل معالجة البيانات الضخمة بتنظيف البيانات أولًا لضمان خلوها من الأخطاء قبل تجميعها وتخزينها. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن تخزين البيانات الضخمة المجمعة في قواعد بيانات ضخمة قد تكون في خوادم (Servers) أو أنظمة سحابية. ( )

٢. تستخدم البيانات الضخمة في مراقبة حركة الشبكة وتحليل الأنماط لاكتشاف التهديدات الأمنية وحماية الأنظمة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. بعد تحليل البيانات الضخمة، تتم عملية استخلاص المعلومات التي يمكن استخدامها لاتخاذ قرارات استراتيجية. ( )

٢. كلما قلت جودة وحجم وتنوع البيانات المتاحة، زادت قدرة نماذج التعلم الآلي والتعلم العميق على التعلم وتقديم تنبؤات وقرارات دقيقة. ( )

التقييم الصفي:

صمم رسم توضيحي مبسط موضح فيه مراحل معالجة البيانات الضخمة

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- ما هي أول مرحلة من مراحل معالجة البيانات الضخمة؟

أ-تخزين البيانات.

ب-تنظيف البيانات.

ج-تجميع البيانات الضخمة.

د-تحليل البيانات.

٢- أي من الاستخدامات التالية للبيانات الضخمة يعتمد على فهم سلوك العملاء وتحسين التوصيات باستخدام تحليلات متقدمة؟

أ-الذكاء الاصطناعي.

ب-التعلم الآلي والعميق.

ج-مراقبة الشبكات والأمن السبراني.

د-التجارة الإلكترونية.

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي